PARA ENVIAR AL TUTOR **QUINCENA 8.**

DISCRIMINACION Y VIOLENCIA SOCIAL.

TEXTO 1

"La calamidad de los fuera de la ley no estriba en que se hallen privados de la vida, de la libertad y de la prosecución de la felicidad, o de la igualdad ante la ley y de la libertad de opinión – fórmulas que fueron concebidas para resolver problemas dentro de comunidades dadas-, sino que ya no pertenecen a comunidad alguna. Su condición no es la de no ser iguales ante la ley, sino la de que no existe ley alguna para ellos. No es que sean oprimidos, sino que nadie desea incluso oprimirles. Sólo en la última fase de un proceso más bien largo queda amenazado su derecho a la vida; sólo si permanecen siendo perfectamente "superfluos", si no hay nadie que los "reclame", pueden hallarse sus vidas en peligro. Incluso los nazis comenzaron su exterminio de los judíos privándoles de todo "status" legal (el "status" de ciudadanía de segunda clase) y aislándoles del mundo de los vivos mediante su hacinamiento en "ghettos" y en campos de concentración; y antes de enviarles a las cámaras de gas habían tanteado cuidadosamente el terreno y descubierto a su satisfacción que ningún país reclamaría a estas personas. El hecho es que antes de que se amenazara el derecho a la vida se había creado una condición de completa ilegalidad".

ARENDT, H.: *Los orígenes del totalitarismo*.

PREGUNTAS PARA ENVIAR - TEXTO 1

a) La filósofa Hannah Arendt (1906-1975) postula en su célebre obra *Los orígenes del totalitarismo* que con el surgimiento de los Estados-Nación, todo pueblo que se vea forzado a emigrar queda, paradójicamente, sin un lugar en el que formar de nuevo su hogar, ya que cada país establece restricciones a la hora de asimilar a extranjeros. Esto hace que haya grupos humanos "fuera de la ley". Según la autora, ¿qué estrategias utilizaron los nazis para que el exterminio de los judíos fuese llevado a cabo?

b) Visualiza el siguiente extracto de la película basada en la novela *El niño con el pijama de rayas* de John Boyne y responde a las cuestiones con detalle: http://www.youtube.com/watch?v=3mLEL6LyL7A&feature=related

- Describe cómo trata el soldado alemán a Pavel y compáralo con cómo le trata Bruno y cómo le trata la madre de Bruno.
- ¿Qué le sorprende a Bruno de Pavel?
- Haz una valoración ética de dicha escena.

PARA ENVIAR AL TUTOR **QUINCENA 8.**

DISCRIMINACION Y VIOLENCIA SOCIAL.

TEXTO 2

“Cuando decimos que todos los seres humanos son iguales, sin tener en cuenta raza o sexo, ¿qué pretendemos exactamente? Tanto racistas como sexistas o cualquier otro grupo que se oponga a la igualdad han afirmado a menudo que, cualquiera que sea el criterio elegido, sencillamente no es cierto que todos los seres humanos sean iguales. Los hay altos, bajos; buenos o malos en matemáticas; algunos corren 100 metros en diez segundos mientras que otros lo hacen en quince o veinte; algunos nunca harían intencionalmente daño a un semejante mientras que otros matarían a un extraño por 100 dólares si salieran impunes de ello; los hay que llevan vidas emocionales capaces de alcanzar el éxtasis total y la desesperación más absoluta, mientras que otros llevan una vida más estable, relativamente insensibles a lo que acontece a su alrededor. Y así podríamos continuar poniendo ejemplos. Sin embargo, lo que es evidente es que los seres humanos difieren unos de los otros, y que sus diferencias se aprecian en tantas características que la búsqueda de una base fáctica sobre la cual erigir el principio de igualdad parece imposible. (…) El hecho de que los seres humanos difieran de forma individual y no dependiendo de la raza o el sexo que tengan es importante (…) La igualdad es un principio ético básico y no una afirmación de hecho.

(…), cuando se hace un juicio ético se debe ir más allá de los puntos de vista sectarios o personales y tener en cuenta los intereses de todos los afectados. Esto quiere decir que sopesamos los intereses, considerados sencillamente como intereses y no como mis intereses o los intereses de los australianos o de los descendientes de europeos. Esto nos ofrece un principio básico de igualdad: el principio de igual consideración de intereses.

La esencia del principio de igual consideración de intereses es que en nuestras deliberaciones morales damos la misma importancia a los intereses parecidos de todos aquellos a quienes afectan nuestras acciones. (…)

Desde este punto de vista, la raza no es pertinente para la consideración de intereses, ya que todo lo que cuenta son los intereses en sí mismos. Ofrecer menor consideración a un dolor de una determinada intensidad porque ese dolor lo experimenta un miembro de una determinada raza supondría hacer una distinción arbitraria. ¿Por qué tener en cuenta criterios raciales? Se podrían tener otros como el de haber nacido en año bisiesto o tener más de una vocal en el apellido. Todas estas características son igualmente irrelevantes para la indeseabilidad del dolor desde un punto de vista universal. De ahí que el principio de igual consideración de intereses muestre claramente por qué las formas de racismo más patentes, como la de los nazis, son malas. A los nazis solo les preocupaba el bienestar de los miembros de la raza “aria”, y los sufrimientos de los judíos, los gitanos y los eslavos les traían sin cuidado”.

PARA ENVIAR AL TUTOR **QUINCENA 8.**

DISCRIMINACION Y VIOLENCIA SOCIAL.

SINGER, P.: *Ética práctica*.

PREGUNTAS PARA ENVIAR - TEXTO 2

a) ¿Por qué es problemático decir que todas las personas son iguales? ¿Justifica el que haya diferencias entre dos personas que las tratemos de forma desigual? Razona tus respuestas.

b) Teniendo en cuenta lo estudiado en esta quincena sobre el concepto de igualdad, responde a la siguiente cuestión: ¿Es posible que un grupo diverso de personas sean iguales? Argumenta tu respuesta.